

附件 2

项目编号	(由省厅填写)
------	---------

# 湖南省基础教育教学改革研究项目 申报书

项 目 名 称：湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建及应用研究

学 段/类 型：\_\_\_\_\_ 小学教育 \_\_\_\_\_

学 科/实 践 领 域：\_\_\_\_\_ 学校课后服务 \_\_\_\_\_

项 目 主 持 人：\_\_\_\_\_ 刘运富 \_\_\_\_\_

主 持 人 单 位：\_\_\_\_\_ 长沙轨道交通职业学院 \_\_\_\_\_

项 目 主 持 单 位：(以个人名义申报此项不填写) \_\_\_\_\_

合 作 单 位：(以个人名义申报此项不填写) \_\_\_\_\_

通 讯 地 址：\_\_\_\_\_ 浏阳市长沙轨道交通职业学院 \_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_ 18873263608 \_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_ 2024 年 4 月 15 日 \_\_\_\_\_

湖南省教育厅制

## 申报承诺与成果使用授权

本人自愿申报湖南省基础教育教学改革项目，承诺对所填写的《湖南省基础教育教学改革项目申报书》（以下简称为《申报书》）内容的真实性负责，同意湖南省教育厅有权使用《申报书》所有数据和资料。项目申请获准立项后，接受湖南省教育厅的管理，并对以下约定信守承诺：

一、遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》及相关国际知识产权规定。

二、尊重他人的知识贡献。凡引用、转载，均如实说明。

三、恪守学术道德，维护学术尊严。

四、严格遵守项目管理规定。

五、按照项目预期完成任务。项目立项获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按预期完成研究任务，达到预期研究目标。

六、成果达到约定要求。项目成果专著、论文、研究报告等公开发表，并在学术界和实践领域产生一定的影响。

七、项目批准后，项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送省教育厅的保持一致。

八、作为项目主持人，本人完全了解项目管理有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省教育厅相关知识产权。

主持人或主持单位（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、基本信息

项目 目 简 况	项目名称	湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建及应用研究				
	项目类型	<input type="checkbox"/> 重点 <input checked="" type="checkbox"/> 一般	作为重点项目申报的成果，如未通过重点项目立项，是否接受调剂一般项目		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	是否青年专项	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否一线项目		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	学段/类型	小学教育		学科/实践领域	(填报说明3)	
	申报主体	个人		研究周期	<input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年	
个 人 项 目 填 报	项目主持人分类			<input checked="" type="checkbox"/> 01 高等学校人员 <input type="checkbox"/> 02 教科研机构人员 <input type="checkbox"/> 03 中小学校幼儿园人员 <input type="checkbox"/> 04 教育行政部门人员		
	姓名	刘运富	性别	男	专业技术职称/行政职务	助教
	身份证号	430422199710235519			最终学历/学位	研究生/硕士
	工作单位	长沙轨道交通职业学院			电子信箱	434940286@qq.com
	手机号码	18873263608			邮政编码	410323
	从事基础教育教学/教研工作简历			2023年6月在长沙轨道交通职业学院担任专任教师		
	项目主要完成人员 (不含主持人, 限填 5 人。人员类别填对应数字即可: 1. 高等学校人员、2. 教科研机构人员、3. 中小学校幼儿园人员、4. 教育行政部门人员)					
	姓名	单位	职务	人员类别	身份证号	签名
	胡永南	长沙轨道交通职业学院	通识教育部部长	1	433001196004170610	
	刘星	长沙轨道交通职业学院	教学干事	1	432522200203127401	
张雨微	湘潭理工学院	专任教师	1	430822199503138849		
刘燕	长沙轨道交通职业学院	专任教师	1	431129200009263444		
韩秀畴	长沙市雅礼实验望城学校	总务主任兼体育组长	3	469005199701184815		

单 位 项 目 填 报	<b>项目主持单位分类</b>		<input type="checkbox"/> 01 高等学校 <input type="checkbox"/> 03 中小学校幼儿园	<input type="checkbox"/> 02 教科研机构 <input type="checkbox"/> 04 教育行政部门
	<b>主持单位</b>		<b>电子信箱</b>	
	<b>联系人及手机号码</b>		<b>邮政编码</b>	
	<b>单位地址</b>			
	<b>合作单位（限填 2 个，备注填高等学校、教科研机构、中小学校、教育行政部门）</b>			
	<b>合作单位名称</b>	<b>备 注</b>	<b>联 系 人</b>	<b>联 系 手 机</b>

## 二、项目研究内容

### （一）项目目标

通过文献收集、实地采集和访问搜集等多种信息采用渠道，全面了解和掌握湖南省小学校园课后体育服务开展的种类、频率、师资力量、场地设施。包括政策、资金对湖南省小学校园课后体育服务影响力等基本情况。运用CIPP评价模式理论，构建湖南省小学校园内课后体育服务实施效果评价指标体系，之后采用IPA四象限分析法进行实证研究。为小学课后体育服务实施效果构建一个科学、全面的评价指标体系，提升湖南省小学校园内课后体育服务的实施效果、解决社会“三点半难题”，同时也进一步为小学生体育锻炼、运动技能提供更为全面、科学、安全的服务体系。

### （二）拟解决的关键问题（含重点难点）

#### **重点难点**

**研究重点：**（1）构建湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系；（2）提出湖南省小学课后体育服务发展的应用路径。

**研究难点：**（1）湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标的选取与确定；（2）考察范围设计湖南省各县市区，需要大量人力及物力，需多方面协调与配合。

(三) 具体内容

### 研究对象

以湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建及应用为研究对象。具体对湖南省城市区及以下、农村县及以下的各类小学校园课后体育服务开展现状进行剖析，构建更为科学、全面的小学课后体育服务实施效果评价指标体系。

### 总体框架

#### (1) 湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建的理论基础及政策背景。

CIPP评价模式理论可以全方位、真实地体现出课后体育服务质量。①**理论基础**。基层学校体育课后服务改革的必然性与合理性；指标选取、服务方式、评价构成与小学课后体育服务成长的适切性。②**政策背景**。双减政策、全民健身活动与小学课后体育服务发展；全面深化体教融合、体育改革与小学课后体育服务发展；体育强国建设与小学课后体育服务发展。

(2) **湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建的目标、内涵及价值。**①**发展目标**。构建评价指标体系、提供全面服务、规范服务行为、促进体育课后服务科学、全面、系统化发展。②**内涵体系**。根据CIPP评价理论构建湖南省小学课后体育服务的四个维度：背景评价，确定实施群体背景或活动计划，明确评价对象及其需求，设定目标为结果提供标准；输入评价，对方案可行性分析的诊断性评价；过程评价，对实施过程的形成性评价；结果评价，对方案实施结果的终结性评价。③**时代价值**。为小学校园体育发展提供科学指引；解决社会“三点半”难题；满足学生、家长、教师等对课后体育服务质量的需求。

(3) **湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建的主客观影响因素调查**。针对湖南省地域特征、风俗习惯、政策导向等特点展开调查，具体分析体系构建的主客观影响因素。①**主观因素**：指标选取的科学性，全面性，系统性；专家反馈结果的严谨程度等主观影响因素。②**客观因素**：湖南省地域项目特征、文化习俗；湖南省教育环境以及文化氛围；

(4) **湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建及应用的实现路径**。根据湖南省地域项目的特殊性，充分查找符合湖南省地域特性的指标体系，运用德尔菲法，筛选出最佳评价指标，计算出各指标权重后，对湖南省各市、县、乡展开实地调查，了解整体情况后运用IPA四象限进行分析，最后得出最终提升路径。

### 三、项目研究思路、方法和创新点

#### (一) 项目研究思路及方法

##### 研究思路

本研究按照“提出问题-选取指标-筛选指标-指标确定-实地调研-提升路径”的思路进行研究。首先基于CIPP理论与政策背景，初步制定出一级指标与二级指标，进而通过访谈专家，对指标进行筛选，最终确定指标；然后，通过计算指标权重，了解指标重要比例；最后，运用IPA四象限分析法结合调查数据进行分析，提炼出提升湖南省小学课后体育服务质量的路径。具体研究思路与技术路线如图所示：

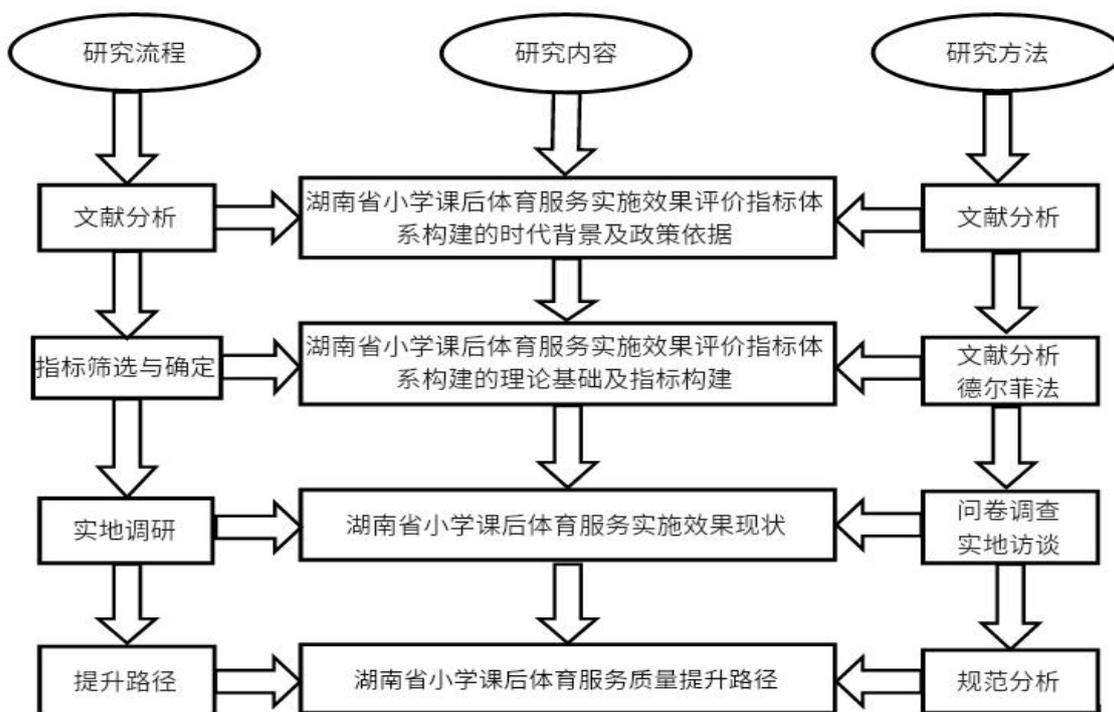


图 1 研究思路流程图

##### 研究方法

(1) **文献资料法**。通过收集和分析体育服务、课后体育服务、小学课后体育服务、指标体系的相关文献资料，把握湖南省小学课后体育服务指标体系构建的理论现状，形成研究的理论基础。

(2) **德尔菲法**。通过大量征询该领域专家的建议与意见，不断进行充实和改进，之后按照专家综合意见对评价对象进行评价。本研究专家组成主要以学校体育、体育教学等方面的高校专家学者，以及中小学一线体育教师为主，根据课后体育服务的实施目的，初步形成湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系，并通过线上与线下相结合的方式将问卷发给专家，最终确定小学课后体育服务实施效果评价指标体

系。

**(3) 问卷调查法。**按照体育科研方法中问卷设计的基本要求，同时根据专家意见、结合课后体育服务理论基础进行编制，并对编制完成的问卷进行信效度检验，之后选择湖南省开展课后体育服务的公立小学体育教师和家长进行随机抽样调查，运用科学、实事求是的方法对所得资料进行综合、全面的理论分析，保证所用资料的科学和真实，使研究的内容更加科学、更加真实。

**(4) 层次分析法。**采用定性分析和定量分析相结合的多准则决策方法。确定评价指标的权重，使过程数字化、问题清晰化，为多准则亦或是无结构特征的复杂问题提供简单方便的方法，本文最后运用该方法对构建的评价指标体系进行权重赋值，使评价指标科学有效。

**(5) 数理统计法。**运用 Excel 对家长、教师及学生的问卷情况获得的数据进行归纳、整理，建立数据库，再用 SPSS 软件对数据进行分析处理。

(二) 创新点 (项目观点、改革方法等方面的特色和创新之处)

本文的创新主要体现在以下2个方面:

**(1) 研究内容的创新。**建立湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系不仅为评估该地区小学课后体育服务的效果提供了工具,还有助于识别存在的问题并提出改进方案,以提高服务的效果,促进该地区小学课后体育服务的可持续性发展。

**(2) 在研究方法方面。**首次采用了层次分析法和CIPP评价法相结合的方法,对湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标的权重进行了确定与实证。

## 四、计划与预期成果

### （一）项目计划及进度

**（1）选题论证与研究设计（2024. 04-2024. 06）：**收集和分析小学课后体育服务实施效果评价指标的相关文献资料，撰写研究计划；

**（2）指标构建与问卷设计（2024. 07-2024. 12）：**指标选取后进行指标构建，并制作调查问卷；

**（3）问卷发放与实地调查（2025. 01-2025. 02）：**通过问卷发放与实地调查收集资料，对湖南省小学课后体育服务实施效果的现状进行分析；

**（4）实践应用与成果撰写（2025. 03-2025. 04）：**提出指标体系实施效果评价指标体系应用的提升路径，撰写研究报告。

(二) 项目预期成果形式 (研究报告、论文、著作、教改方案等。)

**(1) 研究报告1篇:** 《湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建及应用研究》

**(2) 发表学术论文:** 《湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系构建》、《湖南省小学课后体育服务开展现状及优化路径》《湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系的构建及应用研究》

## 五、推广应用价值

(1) 形成湖南省小学课后体育服务实施效果评价指标体系，为相关研究者提供参考借鉴。

(2) 为当前政府职能部门培育和发展小学课后体育服务提供有益借鉴，为小学课后体育服务系统完善内部均衡指导和提供参考。

## 六、主持人和项目组主要成员近五年来主持的相关重要项目

主持人	课 题 名 称	课题级别	批准时间	批准单位	完成情况

项目立项相关证明粘贴处（复印、扫描件均可）

（注：1. 此处只需要填写县级以上的立项项目相关信息，不含子课题。2. 已经结题的可以只附结题证书即可；3. 证书复印件可缩放、可扫描粘贴）

## 七、研究基础和条件保障

1. **学术简历：**项目主持人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的积累和贡献等。
2. **研究基础：**项目组成员前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**负责人或单位承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **条件保障：**完成本项目研究的政策、经费、时间保证、资料设备等，尚缺少的条件和拟解决的途径。

以第一参与者身份参与校级课题2项；以第一、第二、第三作者在《保护 研究 传承—2021年中国体育非物质文化遗产国际论坛》、《2022年中国体育非物质文化遗产大会》、《第四届国际水中运动论坛》会议上获得墙报及书面交流4篇；以第一作者、第二作者在《青少年体育》、《贵州体育科技》、《运动精品》上发表3篇学术期刊

## 八、经费预算

序号	经费开支科目	金额（万元）	序号	经费开支科目	金额（万元）
1	资料费	0.2	7	劳务费	0.2
2	数据采集费	0.2	8	印刷费	0.1
3	差旅费	0.5	9	间接费用	0.2
4	会议费	0.1	10	其他	
5	设备费	0.1			
6	专家咨询费	0.4	<b>合计</b>	<b>2</b>	
年度预算	第一年		第二年		第三年（选填）
	1.5		0.5		

## 九、已经获得过省级基础教育级教学成果奖的，填写下表

成果内容已经获得过某年基础教育省级教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果获得某年基础教育国家级教学成果奖的，请说明本次成果和某年获奖成果的异同。

## 十、推荐、审核意见

学校（单位）审核意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

合作单位意见（没有可不填写）

（盖 章）

年 月 日

市州教育行政部门审核意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

省教育厅审定意见

（盖章）：

年 月 日

